

教育委員会定例会次第

日時 平成 2 7 年 1 月 2 3 日(金)

午後 3 時 3 0 分 ~

場所 教育委員会室

第 1 開会

第 2 前回会議録の承認

第 3 議事

1 会議録署名委員の指名

2 協議事項

(1) 平成 2 7 年度当初予算(案)に関する件について

(2) 教育長の給与、勤務時間その他の勤務条件に関する条例の一部を改正する件について

第 4 教育長等の報告

(1) 平成 2 6 年度「新成人のつどい」の結果について

(2) 平成 2 6 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における秋田市の結果について

第 5 その他

第 6 閉会

秋 田 市 教 育 委 員 会
平 成 2 7 年 1 月 定 例 会
(資 料)

【資料目次】

教育長等の報告

- | | | |
|--|-----|---|
| (1) 平成 2 6 年度「新成人のつどい」の結果について | ... | 1 |
| (2) 平成 2 6 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における
秋田市の結果について | ... | 3 |

平成 2 6 年度秋田市「新成人のつどい」について

1 参加状況等

(1) 新成人 2,621人(男 1,329人 女 1,292人)
参加率 84.3%(対象新成人数 3,109人)

年度	男			女			全体		
	対象者数 (人)	参加者数 (人)	参加率 (%)	対象者数 (人)	参加者数 (人)	参加率 (%)	対象者数 (人)	参加者数 (人)	参加率 (%)
23	1,449	1,186	81.8%	1,533	1,239	80.8%	2,982	2,425	81.3%
24	1,482	1,202	81.1%	1,464	1,215	83.0%	2,946	2,417	82.0%
25	1,529	1,221	79.9%	1,439	1,092	75.9%	2,968	2,313	77.9%
26	1,598	1,329	83.2%	1,511	1,292	85.5%	3,109	2,621	84.3%

平成 2 6 年度の対象者数：平成 6 年 4 月 2 日から平成 7 年 4 月 1 日までに出生した方

(2) 来賓・主催者等

ア 来賓 27名(国会議員 1、県議会議員 3、市議会議員 23(欠席 1))
イ 恩師 77名(欠席 6)
ウ 小中学校長 22名(欠席 2)
エ 主催者・教育委員・社会教育委員 14名
その他 市職員 108名(欠席 1)、交通指導隊・駐車場整理 32名、
報道関係 11社、新成人の家族 364名
警察関係 約 90名(制服、私服)

2 シャトルバス利用状況

	【往路】	秋田駅	市役所	計	H 2 5	H 2 4
	11:30発-11:50着(20分間)	25人	1人	26人		
	11:45発-12:08着(23分間)	6人	0人	6人		
	12:01発-12:24着(23分間)	3人	1人	4人		
	小計	34人	2人	36人	72人	21人

	【復路】	市役所	秋田駅	計	H 2 5	H 2 4
	15:09発-15:35着(26分間)	0人	24人	24人		
	15:15発-15:39着(24分間)	1人	4人	5人		
	15:21発-15:46着(25分間)	0人	20人	20人		
	小計	1人	48人	49人	92人	91人

【往復合計】	H 2 6	H 2 5	H 2 4
利用人数	85人	164人	112人
前年度と比較	79人	52人	-

3 アンケート調査結果

調査人数

項目	調査人数
男	130人
女	157人
計	287人

(1) 式典の印象について

項目	良かった	普通	悪かった	無回答
男	51.5%	44.7%	3.8%	0.0%
女	53.5%	45.2%	1.3%	0.0%
計	52.6%	45.0%	2.4%	0.0%
H25	68.5%	31.5%	0.0%	0.0%
H24	58.7%	40.4%	0.6%	0.3%
H23	52.6%	46.7%	0.0%	0.7%

(2) 新成人の式典への参加マナーについて

項目	良かった	普通	悪かった	無回答
男	20.0%	58.5%	21.5%	0.0%
女	13.4%	68.8%	17.8%	0.0%
計	16.4%	64.1%	19.5%	0.0%
H25	42.1%	51.1%	5.7%	1.1%
H24	33.9%	53.1%	11.8%	1.2%
H23	34.3%	53.3%	10.2%	2.2%

(3) 式典の中で良かったもの（複数回答可）

項目	中学校校歌・ 市民歌の放送	国歌斉唱	市長挨拶	新成人抱負	万歳三唱	無回答
男	16.9%	14.6%	23.8%	27.7%	37.7%	6.9%
女	30.6%	7.6%	5.7%	31.8%	34.4%	5.1%
計	24.4%	10.8%	13.9%	30.0%	35.9%	5.9%

(4) アトラクションの中で良かったもの（複数回答可）

項目	合唱	ビデオ メッセージ	高田由香	ふれあい タイム	無回答
男	26.2%	43.1%	26.9%	33.1%	2.3%
女	34.4%	38.2%	14.0%	43.3%	1.9%
計	30.7%	40.4%	19.9%	38.7%	2.1%

(5) 会場までの交通手段

項目	自家用車・友 人の車	家族や親 戚の車	シャトル バス	タクシー	路線バス	歩き	無回答
男	57.7%	24.6%	3.8%	2.3%	3.1%	8.5%	0.0%
女	46.5%	49.0%	2.5%	0.6%	0.0%	0.6%	0.6%
計	51.6%	38.0%	3.1%	1.4%	1.4%	4.2%	0.3%

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査における秋田市の結果について

1 調査の目的

全国体力・運動能力、運動習慣等調査は、子どもの体力が低下している状況にかんがみ、文部科学省が全国的な体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の結果を検証し、改善を図ることを目的として実施しているものです。

本市では、調査結果から子どもたちの体力の状況や運動習慣を把握し、一人一人の体力や健康に関する指導の改善のために役立てたいと考えております。

2 調査対象

全国の小学校5年生と中学校2年生の児童生徒全員を対象とした調査であり、本市では、小学校5年生が約2,400名、中学校2年生が約2,500名参加しました。

3 調査の内容

< 実技に関する調査 >

- | | |
|-----------|--|
| [小学校 8種目] | 握力 (筋力) 、 上体起こし (筋パワー・筋持久力) 、
長座体前屈 (柔軟性) 、 反復横とび (敏捷性) 、
20mシャトルラン (全身持久力) 、 50m走 (疾走能力) 、
立ち幅とび (筋パワー・跳躍能力) 、
ソフトボール投げ (巧緻性・投球能力) |
| [中学校 9種目] | 握力 (筋力) 、 上体起こし (筋パワー・筋持久力) 、
長座体前屈 (柔軟性) 、 反復横とび (敏捷性) 、
20mシャトルラン (全身持久力) }
持久走 (男子 1,500m、女子 1,000m) }
50m走 (疾走能力) 、 立ち幅とび (筋パワー・跳躍能力) 、
ハンドボール投げ (巧緻性・投球能力) }
か のどちらかを選択して実施 |

< 質問紙調査 > 生活習慣や運動習慣等に関する質問紙調査

4 本市調査結果の概要

< 実技に関する調査結果 >

体力合計点 () については、小学校で男女とも全国平均を上回りました。また、中学校では、男子が全国平均を上回っており、女子は全国平均とほぼ同様の結果となりました。

() 8 種目の実技テストの結果を種目ごとに得点化したものの総計

また、種目ごとの得点でも、多くの種目で全国平均を上回っており、特に、小学校男女の20mシャトルラン、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、中学校男女の長座体前屈、上体起こしで優れている傾向が見られました。

一方、小学校では、男女の50m走、男子の立ち幅とび、中学校では、男女のハンドボール投げ、女子の20mシャトルランと立ち幅とびにおいて、全国平均を下回っております。特に、小学校男子の50m走、中学校男女のハンドボール投げは、近年、全国平均を下回っており、小学生の瞬発力、中学生の巧緻性について課題があることが分かりました。

< 質問紙調査結果 >

「運動やスポーツをすることが好き」「運動をすることが得意」と回答した子どもの割合が、男女とも全ての学年で全国平均を上回っており、運動好きで、運動への関心が高い子どもが多いことが分かりました。

また、「中学卒業後自主的に運動したい」と回答した子どもの割合が、全国平均を上回っている状況にあることが分かりました。

5 今後の取組

< 体育科、保健体育科の学習について >

子どもが運動することを楽しみ、自信をもって活動できるよう、これまで以上に授業改善を図ることが大切であると考えます。そのため、発達の段階を踏まえ、子どもたちが運動することの楽しさや心地よさを味わうとともに、「分かった」「できた」喜びを実感できる授業をめざします。具体的には、種目の特性にふれさせる学習過程の工夫や体づくり運動の充実などにより、十分な運動量を確保し、様々な身体能力が身に付く授業づくりに努めます。

< 運動に親しむ環境づくりについて >

本市の子どもたちのよさをさらに伸ばすためには、小学校低学年の段階から、活発に体を動かす遊びをとおして様々な運動を経験し、日常的に運動に取り組むことが大切であることから、業間運動の推奨や運動に親しむ体育的行事の実施など、運動やスポーツに親しむ取組の充実に努めます。

< 望ましい生活習慣の定着について >

子どもたちの健やかな成長のためには、食事・運動・睡眠など、バランスのとれた生活習慣を身に付けさせることが大切です。そのため、これまで以上に家庭との連携を深め、望ましい食習慣や家庭で継続できる運動等の定着を図る取組の充実に努めます。

レーダーチャートは、本市の種目別平均値（T得点）と全国の種目別平均値を比較して表示したものです。（T得点とは、全国の種目別平均値を50点と換算し、全国平均値に対する相対的位置を示したものです。）

実技に関する調査の結果から

小学校 5年生男子



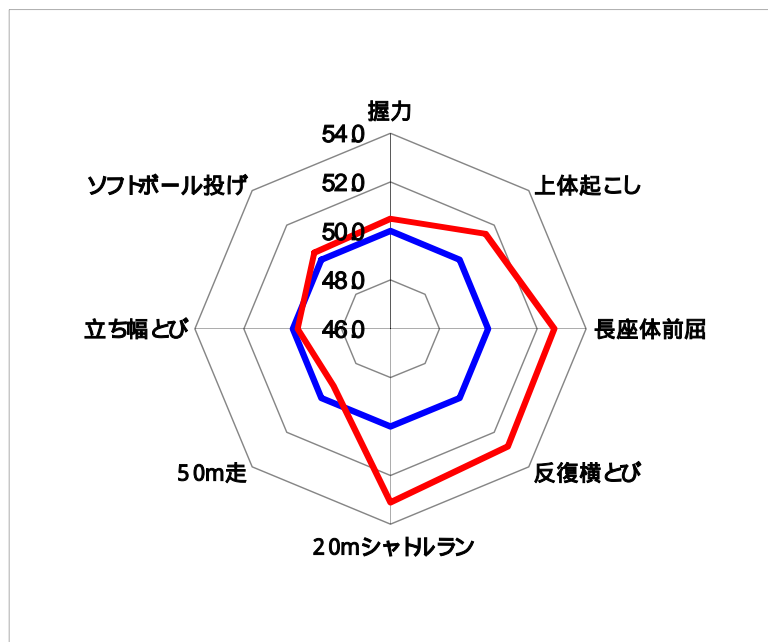
小学校 5年生男子では、8種目中 6種目が全国平均を上回っています。

特に、長座体前屈、反復横とびにおいては、全国平均を大きく上回りました。

一方、50m走、立ち幅とびは全国平均を下回りました。

これらのことから、本市の小学校 5年生男子は、柔軟性、敏捷性に優れている傾向がある反面、瞬発力（走能力、跳躍能力）に課題があることが分かりました。

小学校 5年生女子



小学校 5年生女子では、8種目中 6種目が全国平均を上回りました。

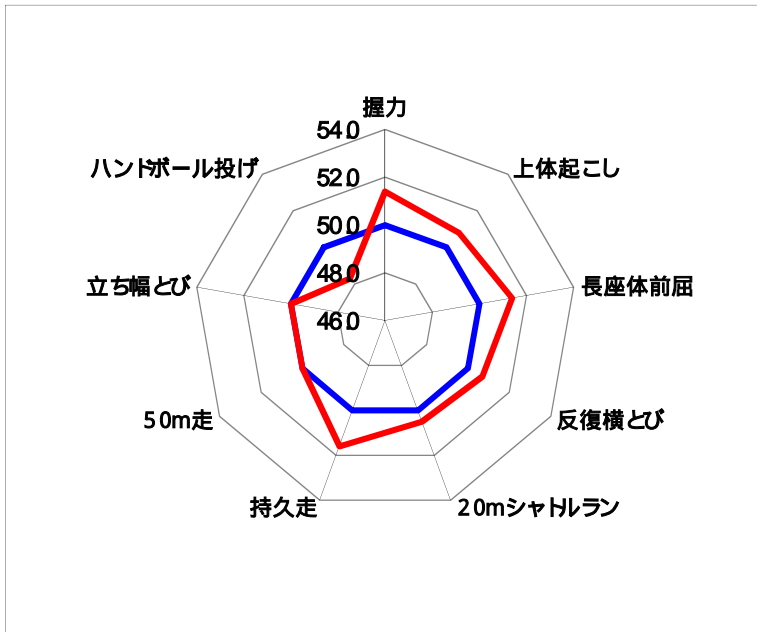
特に、20mシャトルラン、反復横とび、長座体前屈、上体起こしは、全国平均を大きく上回っています。

一方、50m走は、男子と同様に全国平均を下回りました。

これらのことから、本市の小学校 5年生女子は、全身持久力、敏捷性、筋持久力、柔軟性に優れている傾向がある反面、瞬発力（走能力）に課題があることが分かりました。

実技に関する調査の結果から

中学校 2年生男子



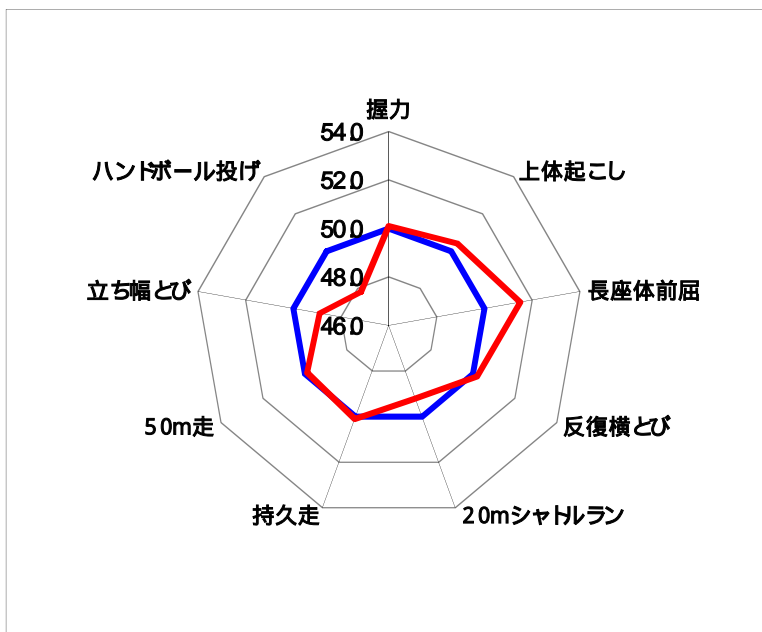
中学校 2年生男子では、9種目中 6種目が全国平均を上回りました。

特に、長座体前屈、握力、持久走が全国平均を大きく上回りました。

一方、ハンドボール投げは、全国平均を下回りました。

これらのことから、本市の中学校 2年生男子は、柔軟性や筋力、全身持久力に優れている傾向がある反面、巧緻性(投球能力)に課題があることが分かりました。

中学校 2年生女子



中学校 2年生女子では、9種目中 5種目が全国平均を上回りました。

特に、長座体前屈が全国平均を大きく上回る一方、ハンドボール投げや立ち幅とび、20mシャトルランは、全国平均を下回っています。

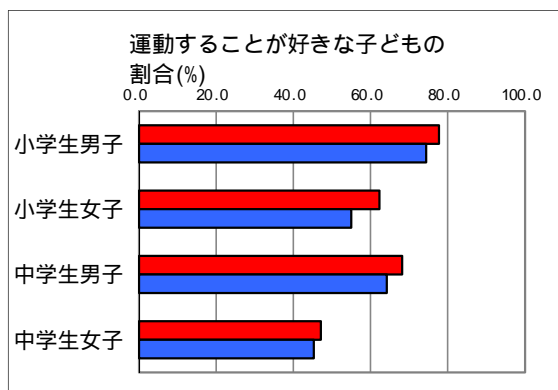
これらのことから、本市の中学校 2年生女子は、柔軟性に優れている傾向がある反面、巧緻性(投球能力)や瞬発力(跳躍能力)、全身持久力に課題があることが分かりました。

質問紙調査の結果から

【運動・スポーツや体力等に関する意識について】

全国

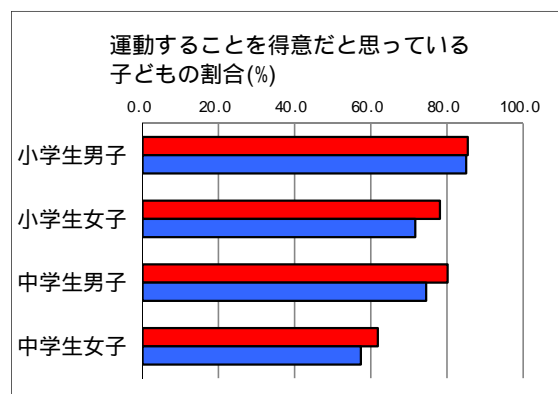
秋田市



「運動やスポーツをすることが好きか」という質問については、「好き」と回答した子どもの割合が、小学生男子が約 77%と、全国平均より約 3 ポイント上回っており、小学生女子も約 62%で全国平均より約 7ポイント上回っています。

また、中学生男子は約 68%、中学生女子も約 47%で、男女共に全国平均を上回りました。

「やや好き」を加えた肯定的な回答は、男女とも全ての学年で 80%を上回っています。



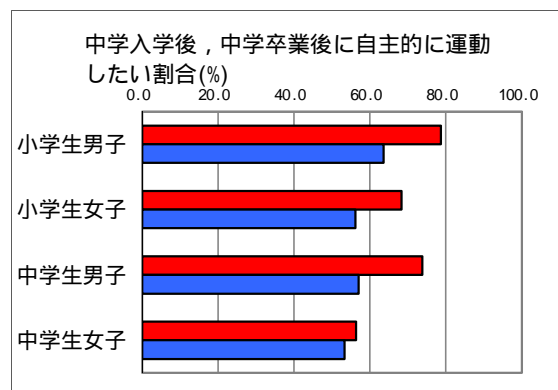
「運動やスポーツをすることを得意だと思っているか」という質問に対する肯定的な回答は、小学生女子が約 78%と、全国平均を約 6ポイント上回りました。

また、中学生男子では、全国平均を約 5ポイント上回る約 80%、中学生女子では全国平均を約 4ポイント上回る約 61%が肯定的な回答をしています。

【運動習慣について】

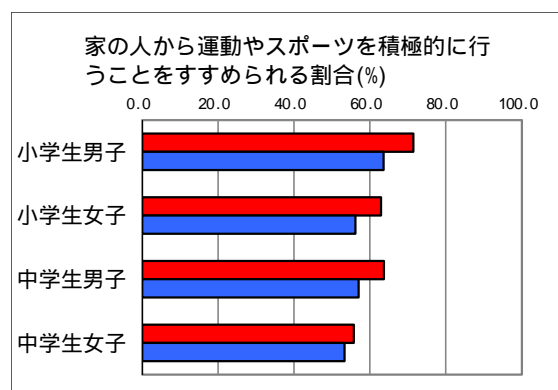
全国

秋田市



「中学入学後、中学卒業後に自主的に運動したいか」という質問については、運動したいと回答した割合が、小学生男子で約 78%と、全国平均を約 4ポイント上回り、女子も約 68%で全国平均を約 6ポイント上回っています。

また、中学生男子でも約 73%と、全国平均を約 7ポイント上回り、中学生女子でも全国平均を約 5ポイント上回る約 58%でした。



「家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられるか」という質問については、すすめられると回答した割合が、小学生男子で約 71%と、全国平均を約 7ポイント上回っており、小学生女子も約 62%で全国平均を約 6ポイント上回りました。

また、中学生男子でも約 63%と、全国平均を約 6ポイント上回り、中学生女子でも約 58%で、全国平均を約 2ポイント上回りました。