家族・地域の絆づくり行動計画

がずりない。

プラン」を策定しました。なる「きずなでホットしてい具体的な取り組みの指針と家族・地域の絆づくりの

進めています。 一つとして位置づけ、まちづくりをを第11次総合計画の大きなテーマの市では、「家族・地域の絆づくり」

の調和」などが必要である、というの調和」などが必要である、というるさまざまな意見をいただきました。調査の中では、地域の絆づくりた。調査の中では、地域の絆づくりた。調査の中では、地域の絆づくりが、市民のみなさんから絆に関すでは、「家族と過ごす時間や会話、いれあいの機会を増やす」「十市民の場合では、市民のみなさんから絆に関すでは、市民のみなさんから絆に関すでは、市民のみなさんからが必要である、というの調和」などが必要である、というの調和」などが必要である、というの調和」などが必要である、というの調和」などが必要である、というの調和」などが必要である、というの調和」などが必要である、というの調和」などが必要である、というの調和」などが必要である。というの調和」などが必要である。というの調和」などが必要である。というの調和」などが必要である。というの調和」などが必要である。というの調和」などが必要である。というの調和」などが必要である。というの調和」などが必要である。というの調和」はいきない。

声が聞かれました。

プランを作りました。
念を柱とし、3つの基本方針を軸にみなさんの声をもとにした基本理

【プランの基本理念】

ひとりが絆づくりの主人公~め、絆でつながるまち~市民一人一人ひとりが、家族・地域を見つ

基本方針①

絆づくりの気運醸成

みを進めます。とする気運を醸成するための取り組め、主体的に絆づくりを推進しようめ、主体的に絆づくりを推進しようめるのは市民一人ひとりです。それめるのは市民一人ひとりです。それ

をまとめたものです。

くりの基本理念や具体的な取り組み

ていプラン」は、

家族・地域の絆づ

今回策定した「きずなでホットし

具体的な取り組み(おもなもの)







主人公は みなさんです

・地域の絆づくり行動計画 策定委員会委員長(秋田市民生 児童委員協議会副会長)

大友 進さん(茨島)

家庭でも地域でも、一人ひとりが幸せになれる ための第一歩は「ふれあい」です。家族のふれあ い、地域のふれあい…。そこから思いやりや信頼 感が生まれると思います。絆づくりの主人公は市 民のみなさん一人ひとりです。みんなが幸せにな るように、いろいろなところでいろいろな絆がで きあがっていくことを希望してやみません。

目を向け、個々の価値観を尊重しな 家族の絆づくり 基本方針② 人ひとりが強くつながる 一人ひとりが家族、そして自分に

の実施 家庭における教 や家庭教育学級 かる…両親学級 育力の向上をは

り、家族のつながりが強くなります。 がら絆をはぐくみ、つむぐことによ

験活動の実施 かした学習や体

(岩見三内小)

楽しいね!

●青少年を健全に育成する…市立小 親子体験教室の開催 支援活動の充実、公民館などでの 絆づくりを進めよう 自助

·共助·公助

で

第3日曜日は

ランに基づいた、地域の特色を生 中学校が作成した絆づくり教育プ 自助と共助については、 の努力(公助)」が必要です。中でも、 は、「私の努力(自助)」、地域による 「共の努力(共助)」、行政による「公 家族・地域の絆づくりのために

絆づくりにつながります。 さつを心がけることだけでも、 ろん、家族や地域の中で毎日のあい 行事に積極的に参加することはもち たいのです。 このプランに掲げた事業や地域の

らサポートに努めます。 それぞれの分野と連携をはかりなが 市はその取り組みを尊重しなが 自助・共助が促進されるように

地域資源を活用し 地域の絆づくり 基本方針③

た

具体的な取り組み

)親子の絆をはぐくむ…在宅子育て

サポート事業の充実、

市民サービ

スセンターを活用して行う子育て

踏み出すことができるよう取り組み

て絆の大切さを考える機会を提供

それぞれのライフステージに応じ

し、家族の絆づくりの新たな一歩を

携・協働による取り組みを進めます。 が生まれます。自然や文化、施設、 有効に活用した、住民と行政の連 そして人など、地域の豊かな資源を くりに取り組むことで地域に連帯感 具体的な取り組み ●交流や活動の場をつくる…公民館 支え合い・助け合いの心で地域づ

|地域での連携を促進する…NPO てイベントを開催 やボランティア団体などと連携し などで世代間交流会を開催

市民協働で地域をつくる…地域住 や植栽活動 民や企業が自主的に行う清掃活動

問い合わせ

☎ (∞66)∨0mm

企画調整課

家族

私の努力(自助) …市民の自主的な 取り組み

公の努力(公助) …家族や地域の ための取り組み

地域

共の努力(共助) …地域住民独自の 取り組み

友だちや家族と一緒に!(勝平小学校)

…企業の取り組み

さんに主体的に取り組んでいただき 市民のみな 学校の体育館や グラウンドで絆づくり!

ださい。申し込みは当日、会 地域交流の場としてご活用く 館とグラウンドを無料で開放 けです。 場にある受付簿に記入するだ しています。家族との交流や 〜正午は、 毎月第3日曜日の午前9時 市立小学校の体育

め開放しない場合があります。 問い合わせ なお、学校の行事などのた 生涯学習室

5(866)2245

05 広報あきた 平成21年4月17日号